



CONCURSO PÚBLICO 01/2016
CÂMARA MUNICIPAL DE JALES

CADERNO DE PROVA
PROVA 2

CARGO
AGENTE PARLAMENTAR DE
IMPrensa E CERIMONIAL

NOME: _____ Nº INSCRIÇÃO

ASSINATURA: _____



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- **Aguarde a ordem do fiscal para iniciar a prova.**
- Você está recebendo o **Cartão de Respostas**, este **Caderno de Prova** e o **Gabarito do Candidato**, certifique-se de que está tudo correto.
- Este caderno contém 40 (quarenta) **QUESTÕES OBJETIVAS**, com 5 (cinco) alternativas cada, sendo somente 1 (uma) a correta e 1 (uma) proposta de redação.
- Confira no **Cartão de Respostas** seu nome e número de inscrição, tendo qualquer divergência comunique o fiscal de sala.
- No **Cartão de Respostas**, deve-se preencher apenas **um campo** referente ao número do seu caderno de prova recebido, com caneta esferográfica azul ou preta, sem ultrapassar a borda.

Exemplo: Prova ■ 2 3 4

- No **Cartão de Respostas**, você deve preencher apenas **uma alternativa** de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta, sem ultrapassar a borda.

Exemplo:

1	■	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	■	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	■	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	■	<input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	■

- A questão não assinalada, assinalada em mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista será considerada **nula**.
- O **Cartão de Respostas** deve ser assinado, sem amassá-lo, dobrá-lo ou rasurá-lo, pois em hipótese alguma será substituído.
- A prova terá duração de 5 (cinco) horas.
- A saída definitiva do candidato da sala será permitida depois de transcorrida uma hora do início da prova.
- Os 3 (três) últimos candidatos que ficarem na sala terão que aguardar até que todos terminem, para lavrar a ata de fechamento dos envelopes.
- Ao sair, você entregará ao fiscal da sala o **Cartão de Respostas** e este **Caderno de Prova**, podendo somente levar consigo o **Gabarito do Candidato**.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a reportagem intitulada "Instagram alcança marca de 500 milhões de usuários no mundo" de Reuters para responder às questões 1 a 3:

RIO - O Instagram ultrapassou a marca de 500 milhões de usuários, sendo que 80% deles estão fora dos Estados Unidos, país onde foi criado o aplicativo para compartilhar fotografias. Segundo a empresa, que anunciou a conquista nesta terça, sua base de usuários cresceu 100% em dois anos. Ainda de acordo com o Instagram, mais de 300 milhões de pessoas usam a ferramenta todos os dias.

Dados da empresa dão conta de que sua rede de inscritos compartilha algo em torno de 95 milhões de fotos e vídeos diariamente, e que algumas publicações angariam até 4,2 milhões de "curtidas".

Em pouco tempo, o Instagram eclipsou seus principais rivais, como o Twitter, que viu sua base de usuários parar acima dos 300 milhões. Em 2012, o Facebook pagou US\$ 1 bilhão pelo aplicativo, que desde então só fez crescer em número de adesões. Estima-se que, hoje, boa parte dos novos usuários do Facebook cheguem à rede fundada por Mark Zuckerberg trazidos pelo Instagram.

A ferramenta foi lançada em 2010, quando recebeu cerca de 25 mil downloads em seu primeiro dia de funcionamento público. Desde então, diversas mudanças no aplicativo provocaram críticas de usuários, que reclamaram, por exemplo, quando a empresa foi comprada pelo Facebook. As pessoas ficaram preocupadas com a forma como Zuckerberg usaria o aplicativo para atrair lucros.

Recentemente, houve queixas sobre a mudança de logo do Instagram, que, em maio, trocou o ícone da câmera vintage por um símbolo mais colorido e simples. Em comunicado, a empresa informou que a ideia era adotar uma marca de alcance mais "universal".

Fonte: <http://oglobo.globo.com/sociedade/tecnologia/instagram-alcanca-marca-de-500-milhoes-de-usuarios-no-mundo-19551339> (acesso em 21/06/2016)

1- O termo "a ideia" (penúltima linha), refere-se a:

- a) Adotar uma marca mais universal.
- b) Queixas sobre a mudança de logo.
- c) Formas de atrair lucros com o aplicativo.
- d) Trocar o ícone.
- e) A compra do *Instagram* pelo *Facebook*.

2- Seguem o mesmo padrão de regência verbal do trecho "Dados da empresa dão conta de que sua rede de inscritos (...)", exceto:

- a) Lembrei-me de todos os detalhes do evento.
- b) Gosto disso e não daquilo.
- c) Visamos ao sucesso da empresa.
- d) Aspiro ao cargo de diretor da instituição.
- e) Terminou o ano e não comemoramos.

3- Sobre o texto, pode-se afirmar:

- a) O *Instagram* comprou o *Facebook*.

- b) *Instagram*, *Facebook*, *Twitter* et Zuckerberg são redes sociais virtuais.
- c) Receber muitas "curtidas" significa que muitas pessoas gostaram do que foi postado.
- d) Os usuários do *Instagram* sempre gostam das mudanças propostas pela empresa.
- e) Para utilizar o *Instagram* não é preciso fazer download, pois ela é de funcionamento público.

Analise o trecho da letra da música *Chega de saudade*, composta por Vinicius de Moraes e Antônio Carlos Jobim (década de 50) para responder às questões 4 e 5:

Vai minha tristeza
E diz a ela que sem ela não pode ser
Diz-lhe numa prece
Que ela regresse
Porque eu não posso mais sofrer

Chega de saudade
A realidade é que sem ela não há paz
Não há beleza
É só tristeza e a melancolia
Que não sai de mim, não sai de mim, não sai

Mas se ela voltar, se ela voltar
Que coisa linda, que coisa louca
Pois há menos peixinhos a nadar no mar
Do que os beijinhos que eu darei
Na sua boca

Dentro dos meus braços
Os abraços hão de ser milhões de abraços
Apertado assim, colado assim, calado assim
Abraços e beijinhos, e carinhos sem ter fim
Que é pra acabar com esse negócio de você viver sem mim

4- As palavras sublinhadas (seguindo a ordem em que aparecem no texto) são, morfologicamente, classificadas como:

- a) Verbo no modo indicativo - advérbio negativo - substantivo abstrato - conjunção concessiva.
- b) Verbo no modo subjuntivo - advérbio de negação - substantivo abstrato - conjunção condicional.
- c) Verbo no modo subjuntivo - advérbio de intensidade - substantivo concreto - conjunção integrante.
- d) Verbo no modo imperativo - preposição - adjetivo abstrato - conjunção condicional.
- e) Verbo no modo indicativo - interjeição negativa - adjetivo abstrato - conjunção.

5- Sobre a oração em destaque no trecho " Diz-lhe numa prece que ela regresse (...)", afirma-se:

- I. O "que" é uma conjunção integrante.
- II. Trata-se de uma oração coordenada.
- III. Trata-se de uma oração subordinada substantiva.
- IV. O "que" é um pronome relativo.

Julgue as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Todas são falsas.
- c) I e II são verdadeiras.
- d) II e IV são verdadeiras.
- e) I e III são verdadeiras.

Leia atentamente o artigo de opinião abaixo intitulado *Mulheres empreendedoras* de Thomas Wood Jr. para responder as questões 6 a 12:

O Brasil tem mais de 5 milhões de mulheres empreendedoras. Segundo um estudo divulgado no ano passado pela Serasa Experian, elas representam 43% dos proprietários de negócios no País. A maior parte, 72,9% do total, comanda micro e pequenas empresas e 0,2% dirige estabelecimentos de grande porte. Um total de 52,1% das firmas localiza-se na Região Sudeste.

Mulheres empreendedoras muitas vezes são líderes em suas comunidades. Elas constituem modelos ou exemplos e sua atividade permite sustentar lares e melhorar o padrão de vida.

A atividade constitui um motor para a inovação, geração de empregos e crescimento econômico. Segundo uma pesquisa realizada por Gilberto Sarfati, professor de Empreendedorismo da Escola de Administração de Empresas da Fundação Getúlio Vargas de São Paulo, nos países desenvolvidos as micro, pequenas e médias empresas são responsáveis por, aproximadamente, 50% do Produto Interno Bruto e empregam 60% da força de trabalho. Nos países em desenvolvimento, entretanto, o peso cai para 10% do PIB e 30% dos empregos, por causa da falta de políticas públicas específicas e apoio institucional.

No Brasil, vários pequenos negócios são suficientes apenas para garantir a sobrevivência do proprietário ou proprietária. O que deve ser promovido é o empreendedorismo de impacto e com potencial de crescimento acelerado, capaz de criar postos de trabalho e gerar valor econômico. Um dos meios mais eficazes para atingir esse objetivo é a educação. As escolas de administração, o Sebrae, o Senai e outras instituições oferecem programas de formação presenciais e à distância. Há, no entanto, poucas alternativas dirigidas às mulheres.

Em texto publicado na revista científica *Academy of Management Perspective*, Amanda Bullough, Mary Sully de Luque, Dina Abdelzaher e Wynona Heim apresentam uma ampla revisão sobre o empreendedorismo feminino e propõem um quadro conceitual para criar e conduzir programas específicos para mulheres. O trabalho é baseado na experiência das autoras em mais de 20 países em desenvolvimento durante uma década. Elas destacam projetos patrocinados pela Organização das Nações Unidas, Banco Mundial e Banco Goldman Sachs.

Bullough e colaboradoras observam que o desenvolvimento de muitos programas começa pela definição do currículo, com os conteúdos a serem trabalhados. A estrutura curricular é, no entanto, apenas um dos requisitos.

Para garantir sua efetividade, é preciso considerar também as características das participantes, o contexto geral e a disponibilidade de recursos. Projetos com excelente conteúdo, mas que não consideram as barreiras institucionais, culturais e burocráticas a serem enfrentadas no mercado pelas participantes, podem ser frustrantes para organizadores, docentes e alunas.

Um bom programa deve ter os impactos esperados bem definidos e as métricas de aferição claramente estabelecidas. Seu conteúdo precisa corresponder às condições e às necessidades específicas do público-alvo. Alguns deles podem oferecer temas amplos, tais como finanças, contabilidade, marketing e gestão de pessoas. Há campo também para modalidades concentradas em habilidades gerenciais, a exemplo de liderança, comunicação e negociação.

O corpo docente deve ser escolhido cuidadosamente, precisa mesclar conhecimento acadêmico e prático e garantir que os facilitadores e as facilitadoras sejam capazes de se comunicar de forma fácil e direta com as participantes. Atividades específicas podem ser acrescentadas para prover apoio extraclasse, tais como tutoria individual ou a pequenos grupos, e formação de redes de apoio.

Muitas empresas criadas por empreendedoras não vão além dos dois primeiros anos de existência. Outras avançam, mas se mantêm por anos no limite de subsistência, sem realizar seu potencial de geração de valor. Oferecer mais e melhores programas para mulheres pode ajudar a reverter esse quadro, com impactos positivos para elas próprias, suas famílias e comunidades.

Fonte: <http://www.cartacapital.com.br/revista/905/mulheres-empendedoras> (acesso em 20/06/2013)

6- O objetivo do texto é:

- a) Opinar sobre a importância das mulheres no mercado financeiro.
- b) Informar sobre o mercado de trabalho para as mulheres.
- c) Descrever a mulher que resolve trabalhar fora e a que quer ser dona de casa.
- d) Argumentar sobre a necessidade de melhorias na área empreendedora feminina.
- e) Relacionar situações vividas pelas mulheres empreendedoras antigamente e atualmente.

7- A conjunção *no entanto* no trecho "*Há, no entanto, poucas alternativas dirigidas às mulheres.*" (linha 32) poderia ser substituída por qual outra sem que haja alteração de sentido:

- a) Então.
- b) Pois.
- c) Portanto.
- d) Consequentemente.
- e) Todavia.

8- A palavra em destaque na frase "*(...) mas que não consideram as barreiras institucionais, culturais e burocráticas*" (linha 50), refere-se a:

- a) Conteúdo.
- b) Projetos.
- c) Participantes.
- d) Organizadores.
- e) Recursos.

9- De acordo com as informações divulgadas no texto:

- a) As mulheres empreendedoras superam o número de homens empreendedores.
- b) As mulheres empreendedoras raramente conseguem se destacar fora (na vida pessoal, social) do próprio negócio.
- c) A falta de políticas públicas faz com que o impacto das micro, pequenas e médias empresas seja maior nos países em desenvolvimento.
- d) De acordo com pesquisas científicas, é preciso criar programas específicos para o empreendedorismo feminino.
- e) A escolha de bons professores para cursos de formação na área é suficiente para alcançar o sucesso.

10- A palavra *prover* (linha 67) significa:

- a) Induzir.
- b) Exercer.
- c) Fornecer.
- d) Garantir.
- e) Favorecer.

11- Julgue as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que corresponde ao uso correto do sinal indicativo de crase:

- I. No trecho "formação presenciais e à distância", o *a* recebe acento pois trata-se de expressão com palavra feminina.
- II. A transitividade do verbo *dirigir* colabora para a ocorrência de crase em "poucas alternativas dirigidas às mulheres".
- III. Os acentos indicativos de crase no trecho "precisa corresponder às condições e às necessidades específicas" foram colocados para evitar ambiguidade.

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Todas são falsas.
- c) I e II são verdadeiras.
- d) I e III são verdadeiras.
- e) II e III são verdadeiras.

12- Sobre a morfologia das palavras abaixo (retiradas do texto), podemos afirmar:

- a) Cuidadosamente: passou por um processo de sufixação.
- b) Micro: trata-se de um sufixo.
- c) Podem: apresenta desinência modo-temporal.
- d) Público-alvo: trata-se de palavra composta com dois radicais.
- e) Alunas: possui apenas desinência de número.

Leia com atenção o poema de Carlos Drummond de Andrade intitulado "Aula de português" para responder às questões 13 e 14:

A linguagem
na ponta da língua
tão fácil de falar
e de entender.
A linguagem
na superfície estrelada de letras,
sabe lá o que ela quer dizer?
Professor Carlos Góis, ele é quem sabe,
e vai desmatando
o Amazonas de minha ignorância.
Figuras de gramática, equipáticas,
atropelam-me, aturdem-me, sequestram-me.
Já esquecia língua em que comia,
em que pedia para ir lá fora,
em que levava e dava pontapé,
a língua, breve língua entrecortada
do namoro com a prima.
O português são dois; o outro, mistério.

13- Tendo em vista a temática principal que permeia os versos, podemos afirmar que o eu-lírico do poema:

- a) Aborda a questão dos diferentes níveis de linguagem.
- b) Quis enfatizar a importância do professor.
- c) É muito indeciso quanto à linguagem que utiliza.
- d) Tem pouca memória e se esquece facilmente das palavras.
- e) Detesta as aulas de gramática.

14- São acentuadas pelo mesmo motivo de "gramática" as palavras abaixo, exceto:

- a) Equipáticas.
- b) Única.
- c) Síndrome.
- d) Método.
- e) Fácil.

15- De acordo com a Nova Ortografia (vigente desde janeiro de 2016), como devem ser escritas as palavras a seguir?

- a) Quinquenio - asteróide - sub-humano - neo-simbolista.
- b) Quinquênio - asteróide - subhumano - neosimbolista.
- c) Quinquênio - asteroide - subumano - neossimbolista.
- d) Quinquenio - asteroide - sub-humano - neo-simbolista.
- e) Quinquênio - asteróide - subumano - neossimbolista.

MATEMÁTICA

16- Pedro tem um aquário aonde armazena seus peixinhos dourados, este aquário tem a capacidade de 30.000 cm³, assinale a alternativa que contém a quantidade de água necessária para encher o aquário de Pedro:

- a) 30 litros d'água.
- b) 7,5 litros d'água.
- c) 15 litros d'água.
- d) 25 litros d'água.
- e) 3 litros d'água.

17- Considerando o $\log \sqrt[3]{a} = 0,602$, assinale a alternativa que contém valor numérico de $\log \sqrt[2]{a}$:

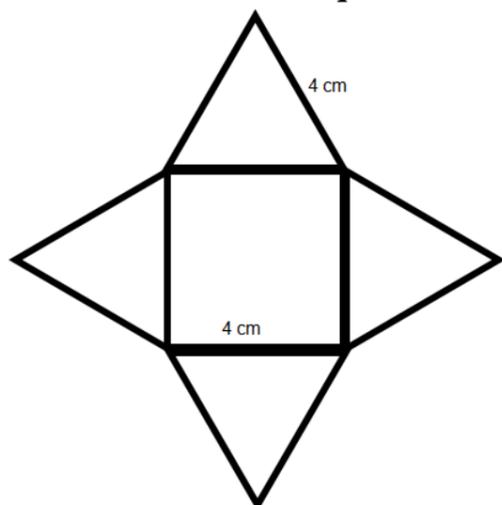
- a) $\log \sqrt[2]{a} = 0,704$.
- b) $\log \sqrt[2]{a} = 0,802$.
- c) $\log \sqrt[2]{a} = 0,903$.
- d) $\log \sqrt[2]{a} = 1,205$.
- e) $\log \sqrt[2]{a} = 1,206$.

18- Dado o número complexo: $z = 1 + 1i$, assinale a alternativa que contém sua forma trigonométrica. Considere os ângulos da tabela informativa abaixo:

	30°	45°	60°
sen	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
tan	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

- a) $z = \sqrt{2} \cdot (\cos 45^\circ + \text{sen } 45^\circ \cdot i)$
- b) $z = \sqrt{2} \cdot (\cos 30^\circ + \text{sen } 45^\circ \cdot i)$
- c) $z = \sqrt{2} \cdot (\cos 90^\circ + \text{sen } 30^\circ \cdot i)$
- d) $z = \sqrt{3} \cdot (\cos 30^\circ + \text{sen } 30^\circ \cdot i)$
- e) $z = 2 \cdot (\cos 45^\circ + \text{sen } 45^\circ \cdot i)$

19- Dada a imagem abaixo e considerando que os triângulos são todos equiláteros e congruentes com lados de 4 cm, bem como o lado do quadrado central é de 4 cm, assinale a alternativa que contém a Área desta figura:



- a) $4 + 2\sqrt{2} \text{ cm}^2$.
- b) $16 + 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- c) $4 + 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- d) $2 + 4\sqrt{3} \text{ cm}^2$.
- e) $2 + 2\sqrt{2} \text{ cm}^2$.

20- Uma loja de roupas decidiu reajustar os preços de suas peças de roupas, os valores das peças subiriam 25%. Jorge que é funcionário desta loja foi o encarregado de realizar este reajuste, entretanto ele cometeu um equívoco e acabou aumentando apenas 15% do valor das peças. Ao perceber o equívoco, tentou encontrar as etiquetas

antigas das roupas, mas percebeu que já havia descartado, assinale a alternativa que contém as operações matemáticas que Jorge deverá realizar para conseguir descobrir o valor original das peças que equivocadamente alterou o preço:

- a) Ele deverá dividir o valor incorreto por 1,15.
- b) Ele deverá subtrair 15% do valor.
- c) Ele deverá multiplicar por 0,15.
- d) Ele deverá dividir por 0,15.
- e) Ele deverá multiplicar por π .

INFORMÁTICA

Observe a imagem abaixo de uma planilha criada por um assistente financeiro no Excel 2010 em português configurado de acordo com as configurações padrões e responda as questões 21 e 22:

	F	G	H	I
1	Funcionário	Salário (em reais)	Tempo de Serviço (em anos)	REAJUSTE?
2	Carlos André	1250	4	NÃO
3	Paula Matos	1350	6	NÃO
4	Luis Gonzaga	1175	7	SIM
5	Fábio dos Santos	1195	5	SIM
6	André Santos	1215	4	NÃO
7	Fernanda da Silva	1195	4	SIM
8	Gisele Aguiar	1225	7	NÃO
9	Patrícia Lins	1095	8	SIM
10	Jéssica Rosa	1310	3	NÃO
11	Augusto Nunes	1420	5	NÃO
12				
13				
14	Diferencial salarial (em reais)	1200		
15	Compensação por tempo de serviço (em anos)	3		

21- O assistente financeiro utilizou de fórmulas dentro do Excel para saber se o funcionário deveria ter seu salário reajustado ou não. As condições para que um funcionário tenha direito ao reajuste é de que receba abaixo de R\$ 1.200,00 e que ele tenha mais do que 03 anos de tempo de serviço. Sabendo disso, assinale a alternativa que contém a fórmula inserida na célula I2 pelo Assistente Financeiro para que possa saber se Carlos André deve ter seu salário reajustado ou não:

- a) =SE(OU(G2>G14;H2>G15); "SIM"; "NÃO")
- b) =SE(E(G2<G14;H2>G15); "SIM"; "NÃO")
- c) =SE(OU(G2<G14;H2>G15); "NÃO"; "SIM")
- d) =SE(E(G2<G14;H2>G15); "SIM"; "NÃO")
- e) =SE(OU(G2<G14;H2>G15); "SIM"; "NÃO")

22- O Assistente financeiro deseja organizar os funcionários de forma que estejam em ordem alfabética, facilitando assim a forma de identificação de cada funcionário, assinale a alternativa que contém as operações necessárias para que ele consiga realizar esta tarefa:

- a) Guia "Edição" – Grupo "Classificar e Filtrar" – Clicar em "Classificar de A a Z".

- b) Guia “Revisão” – Grupo “Classificações” – Clicar em “Classificar de A a Z”.
- c) Guia “Página Inicial” – Grupo “Edição” – Clicar em “Classificar e Filtrar” – Clicar em “Classificar de A a Z”.
- d) Guia “Referências” – Grupo “Classificações” – Clicar em “Classificar de A a Z”.
- e) Guia “Página Inicial” – Grupo “Classificações” – Clicar em “Classificar de A a Z”.

23- Com relação à operacionalização do Microsoft Word 2010 em português e em sua configuração padrão, assinale a alternativa que NÃO contém um formato válido de documento que possa ser salvo por ele:

- a) PDF.
- b) DOC.
- c) PNG.
- d) HTML.
- e) XML.

24- O Windows 7 em sua configuração padrão em português permite ao usuário realizar diversas tarefas e para isto ele já vem com algumas aplicações consideradas nativas, pois não é necessário que o usuário faça a instalação delas por já terem sido instaladas junto ao sistema operacional, assinale a alternativa que NÃO contém uma aplicação que seja nativa ao Windows 7:

- a) Calculadora.
- b) Bloco de Notas.
- c) Gravador de som.
- d) Google Chrome.
- e) Internet Explorer.

25- Considerando que o usuário esteja utilizando o Microsoft Office 2010 em sua configuração padrão em português. O usuário inseriu na célula C3 a seguinte fórmula: “=C1+C2”, após feito isto o usuário copiou o conteúdo da célula C3 para a célula E3 que estava inicialmente vazia, assinale a alternativa que contém EXATAMENTE o conteúdo que estará dentro da célula E3 após esta operação feita pelo usuário:

- a) =E1+E2
- b) =C1+C2
- c) =E1+C1
- d) =E2+C2
- e) =SOMA(E1+E2)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26- De acordo com a lei 12.527/11 art. 23º, são consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito possam:

- I - Pôr em risco a defesa e a soberania nacionais ou a integridade do território nacional.

II - Prejudicar ou pôr em risco a condução de negociações ou as relações internacionais do País, ou as que tenham sido fornecidas em caráter sigiloso por outros Estados e organismos internacionais.

III - Pôr em risco a vida, a segurança ou a saúde da população.

IV - Oferecer elevado risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do País.

V - Prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicas das Forças Armadas.

VI - Prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico, assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse estratégico internacional.

VII - Pôr em risco a segurança de instituições ou de altas autoridades nacionais ou estrangeiras e seus familiares.

VIII - Comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas:

- a) Somente I, II, III, V, VI e VIII estão corretas.
- b) Somente III, IV, V, VI e VI estão corretas.
- c) Somente I, II, III, IV, V, VII e VIII estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão incorretas.

27- Durante a execução do Hino Nacional não é permitido:

- a) Ficar em pé em sinal de respeito.
- b) Silêncio.
- c) Qualquer outra forma de saudação.
- d) Continência.
- e) Cantar a letra do hino.

28- O papel da assessoria de imprensa é:

- a) Influenciar o jornalista para que publique qualquer informação sobre seu cliente.
- b) Aumentar a visibilidade pública do seu cliente, com qualidade de informação.
- c) Conseguir, a qualquer custo, uma publicação em favor do seu cliente.
- d) Manipular a informação para que seja publicada pela imprensa.
- e) Influenciar o jornalista para que manipule a informação a ser publicada sobre seu cliente.

29- Como deve ser o texto jornalístico?

- a) Rígido e generalista.
- b) Acessível, preciso e com dialetos.
- c) Detalhista e abstrato.
- d) Enxuto, preciso, acessível e correto.
- e) Objetivo, preciso e abstrato.

30- De acordo com a lei 12.527/11, art. 3º os procedimentos previstos nesta Lei destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e

devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as seguintes diretrizes:

- I - Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- II - Divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações.
- III - Utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- IV - Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- V - Desenvolvimento do controle social da administração pública.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas:

- a) Todas as assertivas estão incorretas.
- b) Todas as assertivas estão corretas.
- c) Somente I, III e V estão corretas.
- d) Somente I, II e IV estão corretas.
- e) Somente II e III estão incorretas.

31- Qual(is) a(s) principal(is) característica(s) do web jornalismo?

- a) Multimedialidade e interatividade.
- b) Hipertextualidade.
- c) Instantaneidade.
- d) Perenidade e personalização.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

32- O fotojornalista deve possuir quais características:

- a) Sensibilidade, instinto e rapidez de reflexos.
- b) Curiosidade, impaciência e saber manipular a imagem.
- c) Ter noção de espaço, usar a câmera quando solicitado e manipular a imagem.
- d) Saber conciliar fotografia e texto, com impaciência.
- e) Curiosidade e saber manipular a imagem independentemente do texto.

33- Na redação oficial, ou seja, utilizada pelo Poder Público para redigir atos normativos e comunicações, devem ser utilizados padrões da língua portuguesa como linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. Assim, o termo Vossa Senhoria é indicado para quais cargos:

- a) Senador, Governador, Prefeito e Presidente da Câmara.
- b) Empresários, Padres, Assessores e demais autoridades.
- c) Ministros dos Tribunais Superiores, Secretários de Estado dos Governos Estaduais, Embaixadores e Oficiais-Generais das Forças Armadas.
- d) Membros de Tribunais, Auditores da Justiça Militar, Juízes e Deputados Federais.
- e) Padres, Empresários, Juízes e Deputados Federais.

34- Um das características do texto jornalístico para Internet é a interatividade. Um dos grandes recursos disponíveis para isso é:

- a) Olho.

- b) Link.
- c) Hipertexto.
- d) Flash.
- e) Javascript.

35- Quando a comunicação pública cumpre seu papel, ela:

- a) Oprime os menos favorecidos.
- b) Deixa em evidência as informações sobre os agente públicos.
- c) Coloca o interesse público a frente do particular sem promover debates.
- d) Dá abertura para o diálogo e a participação recíproca.
- e) Coloca em evidência o cidadão e promove o governo.

CONHECIMENTOS GERAIS

36- O Marco Zero de um município é um ponto bastante importante, por não ser obrigatório, nem todas as cidades o tem. Entretanto, ele é uma importante ferramenta de orientação geográfica. Por exemplo na questão da numeração de imóveis, quanto mais distante do marco zero, torna-se crescente o número de identificação das casas.

Assinale a alternativa que contém a localização do Marco Zero da Cidade de Jales-SP:

- a) Aeroporto Municipal, na Avenida Guilherme Soncine.
- b) Praça João Mariano de Freitas, no centro da cidade.
- c) Rodovia Euclides da Cunha.
- d) Prefeitura Municipal de Jales.
- e) Câmara Municipal de Jales.

37- O município de Jales foi elevado à categoria de município por força da:

- a) Lei 233, de 24 de dezembro de 1948.
- b) Lei 234, de 24 de dezembro de 1958.
- c) Lei 232, de 29 de dezembro de 1968.
- d) Lei 266, de 14 de dezembro de 1938.
- e) Lei 266, de 04 de dezembro de 1948.

38- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Jales, artigo 169º, as ações e os serviços de saúde executados e desenvolvidos pelo órgãos e instituições públicas municipais, da administração direta, indireta e outras, constituem o Sistema Único de Saúde, nos termos da Constituição Federal, que organizará ao nível do Município de acordo com as seguintes diretrizes e bases:

- I- Centralização com direção única, sob a direção, preferencialmente, de um responsável técnico de Assistência Social e com direção única do CRAS.
- II- Gratuidade dos serviços prestados, vedada a cobrança de despesas e taxas, sob qualquer título.
- III- Municipalização dos recursos, serviços e ações de saúde com estabelecimento em lei dos critérios de repasse das verbas oriundas das esferas federal e estadual.

IV- Prioridade nas ações de saúde às atividades preventivas sem prejuízo dos serviços assistenciais, com especial atenção à população de baixa renda.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas:

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente III e IV estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

39- O município de Jales fica localizado geograficamente no Globo Terrestre entre a linha do Equador e o Trópico de Capricórnio, assinale a alternativa que contém a direção do nascimento do sol em Jales:

- a) Somente do Leste para Oeste.
- b) Somente do Oeste para o Leste.
- c) Somente do Norte para o Sul.
- d) Ele se modifica ao longo do ano, somente podemos dizer que o Sol nascerá do Leste para o Oeste durante o Equinócio.
- e) Ele se modifica ao longo do ano, somente podemos dizer que o Sol nascerá do Oeste para o Leste durante o Equinócio.

40- Quais foram as causas para que desse início a Inconfidência Mineira?

- a) A situação do Brasil no século XVIII era de extrema injustiça social na época do Antigo Regime. O Terceiro Estado era formado pelos trabalhadores urbanos, camponeses e a pequena burguesia comercial. Os impostos eram pagos somente por este segmento social com o objetivo de manter os luxos da nobreza portuguesa. A vida dos trabalhadores e camponeses era de extrema miséria, portanto, desejavam melhorias na qualidade de vida e de trabalho. A burguesia, mesmo tendo uma condição social melhor, desejava uma participação política maior e mais liberdade econômica em seu trabalho. A situação social era tão grave e o nível de insatisfação popular tão grande que o povo foi às ruas com o objetivo de tomar o poder e arrancar do governo a monarquia comandada por Portugal. O primeiro alvo dos revolucionários foi a Bastilha, marca o início do processo revolucionário.
- b) No período, era grande a extração de ouro, principalmente no estado de Minas Gerais. Os brasileiros que encontravam ouro deviam pagar o quinto, ou seja, vinte por cento de todo ouro encontrado acabava nos cofres portugueses. Devido à grande exploração, o ouro começou a diminuir nas minas. Independentemente, os portugueses não diminuíram as cobranças, neste mesmo período Portugal criou a Derrama, a mesma funcionava da seguinte forma: cada região de exploração deveria pagar 100 arrobas de ouro. Quando a região não conseguia cumprir tais exigências, soldados da coroa retiravam todos os pertences até completar o valor devido. Tais atitudes foram provocando insatisfação no povo, porque queriam pagar

menos impostos e terem mais participações políticas do país. Influenciados pela ideia de liberdade do iluminismo, começaram a buscar uma solução para o problema: a conquista da independência do Brasil.

- c) No final do século XVIII os mineradores começaram a ter muito prejuízo com a extração de ouros e diamantes, a mão de obra estava muito cara e impostos altíssimos que deveriam pagar para os Franceses. Com a queda de extrações, os mineradores não conseguiam saldar os impostos e o salário da mão de obra. Os Franceses por sua vez, tomavam todos os pertences para abater um pouco da dívida, os soldados agiam de forma violenta para que os mesmos fossem retirados de seus donos. Devido as muitas atitudes de violências, a população se revoltou contra a corte francesa e com vários ataques impôs exigências para que tais ordens fossem cumpridas, como: independência do Brasil e o estado de Minas Gerais governar o país.
- d) No início do século XVIII a monarquia Portuguesa governa o Brasil. Realizam muitas extrações de ouro e esmeralda, as mesmas são exportadas para Portugal afim de serem vendidas e todo o lucro seja do país. A mão de obra utilizada é do Brasil, mas os trabalhadores não recebem salário para desempenharem os seus trabalhos, torna-se escravos. A população insatisfeita planeja uma guerra para tirar os portugueses do governo, a mesma não se tornou possível porque os seus inimigos descobriram de todo plano e agiram rapidamente para impedir. O povo havia como lema os ideias iluministas da revolução francesa que seria: Igualdade, Liberdade e Fraternidade.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

RASCUNHO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Tendo em vista as recentes discussões na mídia e nas redes sociais virtuais, produza um texto em prosa de caráter jornalístico (preferencialmente, um Editorial) sobre o tema:

DIVERSIDADE DE GÊNERO: UMA QUESTÃO DE DIREITOS HUMANOS?

O seu texto deve conter, no mínimo, 15 (quinze) linhas e não ultrapasse o limite de 35 (trinta e cinco) linhas. Não é necessário colocar título.

Como apoio, segue trecho da Cartilha "Diversidade sexual e a cidadania LGBT" elaborada pela Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania do governo do Estado de São Paulo (2014).

A sexualidade humana é formada por uma múltipla combinação de fatores biológicos, psicológicos e sociais e é basicamente composta por três elementos: sexo biológico, orientação sexual e identidade de gênero.

Chamamos de Diversidade Sexual as infinitas formas de vivência e expressão da sexualidade.

1.1. Sexo Biológico

Conjunto de informações cromossômicas, órgãos genitais, capacidades reprodutivas e características fisiológicas secundárias que distinguem “machos” e “fêmeas”. Há também pessoas que nascem com uma combinação diferente destes fatores, e que podem apresentar características de ambos os sexos. Essas pessoas são chamadas de *Intersexos*.

1.2. Orientação Sexual

É a atração afetiva e/ou sexual que uma pessoa manifesta em relação à outra, para quem se direciona, involuntariamente, o seu desejo.

Existem três tipos majoritários de orientação sexual:

- Heterossexual: Pessoa que se sente atraída afetiva e/ou sexualmente por pessoas do sexo/gênero oposto.

- Homossexual (Gays e Lésbicas): Pessoa que se sente atraída afetiva e/ou sexualmente por pessoas do mesmo sexo/gênero.

- Bissexual: Pessoa que se sente atraída afetiva e/ou sexualmente por pessoas de ambos os sexos/gêneros.

1.3. Gênero

Formulado nos anos 1970, o conceito de gênero foi criado para distinguir a dimensão biológica da dimensão social. Embora a biologia divida a espécie humana entre machos e fêmeas, a maneira de ser homem e de ser mulher é expressa pela cultura.

Assim, homens e mulheres são produtos da realidade social e não decorrência direta da anatomia de seus corpos.

Sexo é biológico, gênero é construção social!

Papel de Gênero - É o comportamento social, culturalmente determinado e historicamente circunscrito, esperado para homens e mulheres.

Disponível em http://www.recursoshumanos.sp.gov.br/lgbt/cartilha_diversidade.pdf (acesso em 28/06/2016).

INSTRUÇÕES:

- A redação será avaliada pertinentemente na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e terá caráter eliminatório e classificatório;
- Será habilitado o candidato que obtiver pontos igual ou superior a 60 (sessenta);
- Será atribuída nota 0 (zero) à redação que contiver menos de 15 (quinze) linhas;
- Será atribuída nota 0 (zero) à redação que fugir do tema proposto;
- Utilize o espaço corretamente para rascunho, o mesmo não será corrigido. Somente com a entrega da redação em sua folha adequada.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação	Pontuação
1- Concordância nominal e verbal.	0 a 15 pontos
2- Regência nominal e verbal.	0 a 10 pontos
3- Pontuação.	0 a 10 pontos
4- Flexão de nomes e verbos.	0 a 15 pontos
5- Colocação de pronomes oblíquos (átonos e tônicos).	0 a 10 pontos
6- Grafia das palavras (inclusive acentuação gráfica e emprego de letras maiúsculas e minúsculas)	0 a 15 pontos
7- Objetividade, clareza das ideias, adequação ao tema e/ou tipologia textual, pertinência e riqueza de argumentos.	0 a 25 pontos
Total de pontos	100 pontos

FOLHA RASCUNHO PARA REDAÇÃO

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35

RASCUNHO